

计算机应用专业

人才培养方案

专业代码： 710201

适用年级： 2024 级

修订时间： 2024 年 6 月

XXXXXX 学校

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一) 职业面向	1
(二) 接续专业	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置与要求	4
(一) 课程结构	4
(二) 课程设置与要求	4
(三) 实习实训	13
七、教学进程总体安排	13
(一) 基本要求	13
(二) 教学计划运行表	14
八、实施保障	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	20
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	20
九、毕业要求	21
附：人才培养方案审批表	22

一、专业名称及代码

计算机应用 710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等及以上学力者

三、修业年限

3 年（全日制）

四、职业面向

（一）职业面向

序号	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书和职业 技能等级证书举例	专业(技能) 方向
1	视觉传达设计 人员 2-09-06-01	平面设计	界面设计师(初级) 550002	平面设计
2	网络运维人员 5-12-06-01	网络搭建与维 护	网络管理与应用员 (初级) 560025	网络运维

（二）接续专业

高职：计算机应用技术、数字媒体技术、计算机网络技术

本科：计算机应用工程、计算机科学与技术、网络工程

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为统领，遵循学生身心发展特点和职业教育规律，紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的根本任务，以增强学生就业创业能力为核心，以

产教融合为路径，培养与新时代中国特色社会主义建设要求相适应，具有工匠精神、创新创业意识和综合职业能力，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用等相关知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业培养人才应具有以下的职业性素质、知识和能力。

1. 素质

(1) 以习近平中国特色社会主义思想为指导，培养具有社会主义核心价值观，自觉遵守行业法规、规范和企事业单位规章制度的时代新人；

(2) 热爱生活和自然，热爱计算机应用专业，具有与社会需求相适应的知识和技能基础；

(3) 具有创新精神和 service 意识，掌握必需的现代信息技术，具有较好的人文素养，具备一定的就业和创业能力；

(4) 具有良好的人际交往、沟通交流与社会适应能力；

(5) 诚实守信，具有职业道德和岗位责任意识；

(6) 具有职业所需的审美能力和创新意识，适应时代发展要求。

2. 知识

(1) 了解计算机的发展史、应用领域、发展方向；

- (2) 了解并掌握计算机系统、计算机网络、数据库的基础知识；
- (3) 了解并掌握计算机的基本操作方法和常用办公软件的基本操作方法；
- (4) 了解并掌握计算机维护的基础知识和常见故障的排除方法；
- (5) 了解并掌握数字媒体素材的采集、处理的基础知识，掌握常见数字媒体作品的制作方法。
- (6) 了解并掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求；

3. 能力

方向 1 -平面设计方向

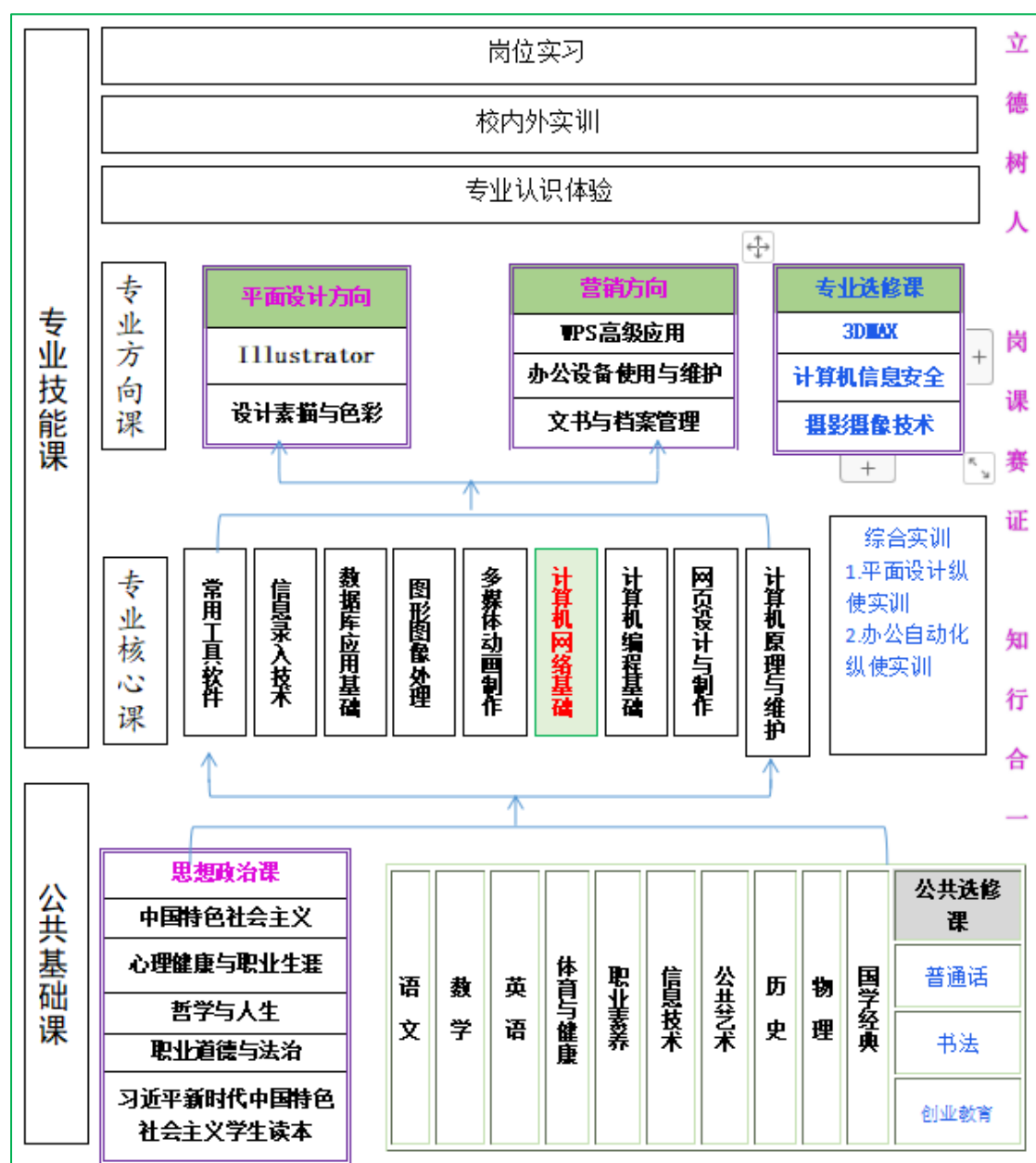
- (1) 熟练掌握计算机专业操作技能；
- (2) 熟练掌握 Photoshop、Illustrator 等平面设计类专业软件的操作；
- (3) 熟练掌握平面设计类作品的设计规律、技巧和表现技法，具备平面设计类作品的设计与制作能力；
- (4) 具备界面设计师（初级）所应具备的职业能力；

方向 2 -办公自动化方向

- (1) 掌握计算机专业操作技能；
- (2) 具有熟练的办公软件高级应用能力；
- (3) 掌握常用的办公设备使用方法，具备常用办公设备的日常维护及常见故障排除能力；
- (4) 掌握文书和档案管理的理论知识和基本技能。

六、课程设置与要求

(一) 课程结构



(二) 课程设置与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

本专业公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术、国学经典、物理等必修课程，还包括根据学生职业发展设置的还包括根据学生职业发展设置的劳动教育、创业教育、职业素养等限定选修课程，以及根据学生多样化需求开设的书法、普通话任意选修课。

专业课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

1. 公共基础课程

1.1 必修课

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
1	思想政治	<p>通过本课程内容的学习，培养学生“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与”的思想政治学科核心素养。</p> <p>（1）中国特色社会主义（36 课时）</p> <p>通过本课内容的学习，帮助学生了解中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，掌握中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局，树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> <p>（2）心理健康与职业生涯（36 课时）</p> <p>通过本课内容的学习，帮助学生了解心理健康基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，使他们逐步形成自我反思能力，自我教育能力肯自我调试能力；从而能正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>（3）哲学与人生（36 课时）</p> <p>通过本课内容的学习，帮助学生了解马克思主义哲学基</p>	36*5	160	20

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
		<p>本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p> <p>(4) 职业道德与法治 (36 课时)</p> <p>通过本课内容的学习，帮助学生理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 (36 课时)</p> <p>通过本课内容的学习，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想核心内容，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>			
2	语文	<p>通过本课程内容的学习，培养学生“语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与”的语文学科核心素养。</p> <p>基础模块：</p> <p>(1) 在语文学习活动中，巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语、句子、语法、修辞等基础知识的能力。</p> <p>(2) 根据学习目的和生活的实际需要，精选文本，通过诵读或朗读，精心揣摩，认真品味，感受语言文字的独特魅力，丰富语言积累，形成良好的语感，提高熟练运用语言文字的能力。</p> <p>(3) 通过听说结合、读写结合、勤记多背等途径，学习快速、敏锐地捕捉语言文字表达主要信息的方法，理解语义，品味情趣，领会意蕴，提高语言的敏感性。</p> <p>(4) 在语言学习的过程中，凭借语感和对语言知识的把握，根据具体的语境和不同的对象，运用口头和书面语言，文从字顺、清晰明了地表达自己的真情实感。</p> <p>职业模块：</p> <p>(1) 阅读有关劳动模范、大国工匠等典型人物的作品，如传记、回忆录、新闻等，了解文体的基本特点，掌握</p>	180	140	40

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
		阅读方法。(2)在文本阅读中,领悟人物的思想品质和精神风貌,理解劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,培育劳动精神,弘扬劳模精神、工匠精神。(3)学习写作新闻、访谈录、解说词等常用文体。(4)在学习过程中增强敬业、诚信、奉献等职业道德意识。			
3	数学	主通过本课程内容的学习,培养学生“数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模”的数学学科核心素养。 基础模块: 内容包括四部分,分别是基础知识(集合、不等式)、函数(函数、指数函数与对数函数、三角函数)、几何与代数(直线与圆的方程、简单几何体)和概率与统计(概率与统计初步)。 拓展模块: 根据服装专业学习需求,设置拓展模块一,内容包括基础知识(充要条件)、函数(三角计算、数列)、几何与代数(平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数)和概率与统计(排列组合、随机变量及其分布、统计)。	144	126	18
4	英语	通过本课程内容的学习,培养学生“语文能力、文化意识、思维能力、学习能力”的英语学科核心素养。 基础模块: 教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成。主题包含个人生活、社会与自然、职业发展三大主题范围;语篇包含记叙、说明、应用和议论四种类型;语文知识包含语音、词汇、语法、语篇和语用知识五种要素;文化知识包括中外文化和职场文化;语言技能包括语言理解、语言表达、语言交互和语言中介四种形式;语言策略包括语言学习和语言技能发展两种策略。 职业模块: 根据服装专业接续专业需求和培养目标,职业模块设置职场礼仪、技术运用、工具使用、信息处理和团队合作五个专题。	144	126	18
5	体育与健康	通过本课程内容的学习,培养学生“运动能力、健康行为、体育品德”的体育与健康学科核心素养。 基础模块: 内容包括体能与健康教育,体能包含健康体能、运动体能和职业体能三个方面。 拓展模块: 依据服装专业学生生理特点和需求,在拓展模块一中选择田径类运动和武术与民族传统类运用两个项目。在拓展模块二中选择校本特色课程,通过康教结合,帮助学	180	36	144

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
		生生理功能训练与恢复，提升学生体质，增强体能。			
6	公共艺术	<p>通过本课程内容的学习，培养学生“艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承”的公共艺术学科核心素养。</p> <p>基础模块： 内容包括音乐鉴赏与美术鉴赏两部分。 音乐鉴赏由音乐基础知识、中外歌曲、中外器乐曲等内容组成。美术由美术基础知识、中外绘画、雕塑、建筑和中国书法等内容组成。</p>	36	18	18
7	信息技术	<p>通过本课程内容的学习，培养学生“信息意识、计算思维、数字化学习与创新、信息社会责任”的信息技术学科核心素养。</p> <p>基础模块： 内容包括信息技术应用基础、程序设计、网络应用、图文编辑、处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用。</p> <p>拓展模块： 依据计算机应用专业接续专业需求及专业培养目标，模块设置为实用图册制作、数字媒体创意、信息安全保护。</p>	144	36	108
8	历史	<p>通过本课程内容的学习，培养学生“唯物史观、时空观念、史料时政、历史解释、家园情怀”的历史学科核心素养。</p> <p>基础模块： （1）中国历史包括史前时期与先秦历史，秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固，三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融，隋唐时期大一统国家的繁荣与开放，宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展，明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机，晚清时期的内忧外患与救亡图存，辛亥革命与民国初年的社会，中国共产党成立与新民主主义革命的兴起，中华民族的抗日战争，人民解放战争，中华人民共和国的成立和向社会主义过渡，社会主义建设道路的探索，改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代，精湛的传统工艺； （2）世界历史包括多样的文明古国，中古时期的区域文明，资本主义的兴起与全球联系的建立，改变世界面貌的工业革命，马克思主义的诞生与传播，资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动，第一次世界大战和俄国十月革命，苏联的社会主义建设和资本主义世界经济危机，第二次世界大战，两极格局下的世界，冷战结束后的世界。</p> <p>拓展模块：</p>	90	72	18

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
		为了拓展学生视野，培养学生工匠精神，拓展模块设置“历史上的著名工匠”学习内容。			
9	物理	<p>通过本课程内容的学习，培养学生“物理观念及应用、科学思维与创新、科学实践与技能、科学态度与责任”的物理学科核心素养。</p> <p>基础模块： 内容包括运动和力，功和能，热现象及能量守恒，直流电及应用，电与磁及应用，光现象及应用，核能及应用七个主题。</p> <p>拓展模块： 为了培养计算机应用专业学习兴趣，拓展学生视野，选取拓展模块二，内容包括近代物理及应用简介，物理与社会、环境，物理与现代科技</p>	54	18	36
10	国学经典	通过本课程内容的学习，培养了解中国博大精深的传统文化，领略中化国学经典文化的魅力，解读国学经典的精髓，通过“读、诵、议、评”，使学生增长学问，汲取民族文化才智，吸取人类优秀文化养分提高文化品位和审美情趣，培育学生探究学习的科学精神，弘扬和培育民族精神，凝合师生民族情感，增加爱国意识，提升文化自信。	18	9	9
11	职业素养	培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。	18	9	9

1.2 选修课

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
1	普通话	过本课程的学习，提高学生普通话水平，推广普通话。内容包括普通话基础知识，学习普通话的方法，发声器官，普通话三十九个韵母分类、发音方法，声调的类型、特点、读法，音变现象和概念，朗读技巧。	36	12	24
2	创业教育	通过本课程的学习，培养学生创业精神、创业心理、创业能力、创业精神，从而引导学生积极参加国家（行业）或区域举行的“创新创业大赛”，培养学生的创业能力与创业精神，实现创业梦。	36	12	24
3	书法	通过本课程的学习，培养学生的基本素质，基本技能，培养学生学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯；发挥中华书法的育人功能，让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，有效进行书面交流，提升文化自信。	36	12	24

2. 专业（技能）课

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
1	常用工具软件	通过本课程的学习，掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息案例、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	36	12	24
2	信息录入技术	通过本课程的学习，了解当前社会对信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，掌握准确、快速的中、英文盲打、听打录入技能，并根据就业岗位需要熟悉语言、手写和其他外国语言文字的录入方法。对接岗位要求，并训练信息录入的纠错能力。	36	8	28
3	图形图像处理	通过本课程的学习，了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法，掌握应用平面设计主流软件 Photoshop 的相关技能，能使用 hotoshop 进行图形绘制、图文编辑、图形处理等技能业务应用。	108	24	84
4	多媒体动画制作	通过本课程的学习，了解数字媒体制作的基础知识，理解动画形成原理与数字媒体制作的基本要求，掌握二维动画元素绘制、动画编辑、数字媒体素材处理、打包集成等相关技能，能应用二维动画设计和数字媒体制作主流软件进行简单的动画设计和数字媒体素材合成。	108	24	84
5	计算机网络基础	通过本课程的学习，了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识，掌握简单局域网搭建及应用，网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能，对接岗位要求，具备简单网络运维的能力。	108	36	72
6	网页设计与制作	通过本课程的学习，了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉 HITML 和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同分隔的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	108	24	84
7	计算机组成与维护	通过本课程的学习，了解计算机的组成和工作原理，熟悉装配计算机，安装计算机系统软件、常用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	108	36	72

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
8	计算机编程	通过本课程的学习,掌握 python 语言基础知识,掌握顺序结构程序设计、分支结构程序设计、循环结构程序设计以及函数的定义与应用,会使用 python 语言编写简单程序进行面向对象的界面设计。	72	24	48
9	数据库应用	通过本课程的学习,理解数据库的基本概念,掌握 VFP 基础知识,会进行数据库的基础操作,会查询数据、设计报表,掌握语言及应用,掌握结构化程序设计、面向对象的可视化程序设计进。	72	24	48

2.2 专业技能方向课

方向 1——平面设计方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	总学时	理论学时	实践学时
1	Illustrator 图形设计	通过本课程的学习,了解 Illustrator 应用领域,掌握 Illustrator 重要概念、使用方法和各种功能技巧,能根据业务需求,使用 Illustrator 完成图形设计。	108	36	72
2	设计素描与色彩	通过本课程的学习,了解绘画基础知识,掌握绘画技能,掌握素描、彩铅等绘画方式,理解设计素描与色彩的基本理论和表现技法,能结合实践,灵活运用,提高设计平面作品的的能力,提升审美和鉴赏能力。	72	36	36
3	CorelDraw 平面设计	通过本课程的学习,掌握平面设计的方法、理论和操作技巧,能够掌握矢量图形绘制、处理及图文排版的基本知识,培养学生运用矢量图形处理软件设计制作作品的技能,完成相关作品创意和制作。提高艺术欣赏、设计、制作能力,灵活地应用软件进行广告设计。	72	24	48

方向 2——办公自动化方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	总学时	理论学时	实践学时
1	WPS 办公高级应用	通过本课程的学习,了解 WPS Office 办公应用的特点;清晰地了解文档和表格的基本应用;了解图文混排和文档的美化;掌握表格和文档的高级应用、文档的打印、批注以及修改等。	108	36	72

2	办公设备使用与维护	通过本课程的学习，能利用现代化的技术和设备，优质高效地处理办公信息及事务的能力，掌握常用办公设备(包括微型计算机、打印机、传真机、复印机、扫描仪等)的选购原则和方法、安装过程、使用方法、保养与维护常识以及常见故障排除的基本技能。	72	36	36
3	文书与档案管理	通过本课程的学习，了解与档案管理相关的各类规章制度和档案学相关理论知识；掌握各类档案管理的适用范围及其相关文书的撰写技能；掌握档案管理的各个环节，及其档案管理流程。	72	36	36

2.3 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	总学时	理论学时	实践学时
1	3DMAX	熟悉 3DMAX 的基本概念，掌握 3D 建模基本方法，具备三维设计能力，熟悉软件操作的过程，掌握效果图制作的基本规范。掌握各种建模技巧，能够快速地完成建模工作。学会 cad 导入 3DMAX 的步骤，建模准备工作，以及建模过程中的注意事项。	108	36	72
2	计算机信息安全	能够对信息安全有一个系统的、全面的了解；并掌握信息安全的有关概念、原到和知识体系，掌握如何使用核心加密技术、密钥分配与管理技术、访问控制与防火墙技术、入侵检测技术等技术手段构建信息安全体系；同时通过对信息安全领域的最新研究成果和解决方案，对信息安全软件应用、企业及个人信息安全、军队和国家信息安全等专题进行研究和讨论，使学生了解设计和维护安全的网络及其应用系统的基本手段和常用方法应。	72	18	54
3	摄影摄像技术	了解各类数码相机的工作原理，结构特点和基本特性，掌握图像软件在各类图片处理上的运用，控制图片的影调和色调，并能对图片进行艺术再创造，掌握各类数码摄像机的工作原理与拍摄的基本技能。	72	18	54

2.4 综合实训

序号	课程名称	课程主要教学内容和要求	总学时	理论学时	实践学时
1	平面设计综合实训	根据《界面设计师职业技能等级标准》（初级）综合实训相关要求，完成移动端 APP 界面设计综合工作任务，熟悉界面设计工作流程与规范要求，提升平面设计综合实践能力。	72	18	54

序号	课程名称	课程主要教学内容与要求	总学时	理论学时	实践学时
2	办公自动化综合实训	根据《WPS 办公应用》（初级）综合实训相关要求，完成文案的编辑、排版和打印，汇报型演示文稿的制作与演示，应用数据表格对较规范数据的管理、排版打印。	72	18	54

（三）实习实训

1. 校内专业实训和综合实训结合各门专业课教学需要，校内开展专业课实训教学。

2. 专业认知

每一届新生入学开展军训后一周安排专业认知学习，32 学时。组织计算机相关行业企业专家到校开展 1-2 场关于计算机行业发展现状与趋势的讲座；组织学生到相关行业企业参观、观摩和体验，形成对实习单位和相关职业岗位的初步认识，以增强学生对计算机行业中的企业感性认识，提高学习专业知识和技能的兴趣。

3. 岗位实习

岗位实习于三年级下学期进行，572 学时。安排到计算机应用专业对口用人单位，进行平面设计、办公室文员等岗位实习。通过岗位实习，使学生进一步巩固所学知识和技能，树立吃苦耐劳、爱岗敬业精神，提升服务意识和应变能力，增强独立工作和就业、创业能力。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），周学时一般为 32 学时，岗位实习按每周 32 小时（1 小时折合 1 学时）安排。

3年总学时数为3626学时,文化基础课为1394学时,占总学时38.4%,
专业课2034学时,占总学时61.6%,3年总学分为200分。

(二) 教学计划运行表

课程类别	课程名称		课程性质	各学期周课时安排						形式		学分与学时数			
				一	二	三	四	五	六	考试	考核	学分	理论	实训	总学时
				18周	18周	18周	18周	18周	18周						
公共基础课	思想政治	中国特色社会主义	必修	2						√		2	30	6	36
		心理健康与职业生涯	必修		2					√		2	30	6	36
		哲学与人生	必修			2				√		2	30	6	36
		职业道德与法律	必修				2			√		2	30	6	36
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	必修					2		√		2	30	6	36
		体育与健康	必修	2	2	2	2	2		√		10	20	160	180
		语文	必修	2	2	2	2	2		√		10	160	20	180
		数学	必修	2	2	2	2			√		8	120	24	144
		英语	必修	2	2	2	2			√		8	120	24	144
		信息技术	必修	2	2					√		4	24	48	72
		公共艺术	必修	1	1	1	1	1		√		5	12	6	80
		历史	必修	2	2					√		4	20	60	72
		国学经典	必修					1			√	1	6	12	18
		物理	必修			2				√		2	12	6	36
		职业素养	必修					1			√	1	9	9	18
		劳动教育	必修	1	1	1	1	1			√	5	18	72	90
		普通话	选修				2	2			√	4	18	54	72
		书法	选修			2	2				√	4	18	54	72
		创业教育	选修					2			√	2	6	30	36
	公共基础课小计				16	16	16	16	14			78	710	594	1394
专业技能课	专业核心课	常用工具软件	必修	2						√		2	12	24	36
		信息录入技术	必修	2						√		2	8	28	36
		图形图像处理	必修		6					√		6	24	84	108
		多媒体动画制作	必修	6						√		6	24	84	108
		计算机网络基础	必修				6			√		6	36	72	108
		网页设计与制作	必修			6				√		6	24	84	108
		计算机组成与维护	必修					6		√		6	36	72	108
		计算机编程	必修		4					√		4	24	48	72
		数据库应用	必修			4				√		4	24	48	72
小计				10	10	10	10	6			40	212	544	756	

专业方向课	平面设计	Illustrator 图形设计	必修				6		√		6	36	72	108
		设计素描与色彩	必修	4					√		4	36	36	72
		CorelDraw	必修		4				√		4	24	48	72
	办公自动化方向	WPS 办公高级应用	必修				6		√		6	24	84	108
		办公设备使用与维护	必修		4				√		4	36	36	72
		文书与档案管理	必修	4					√		4	36	36	72
专业选修课	3DMAX	选修				6		√		6	24	84	108	
	计算机信息安全	选修					4	√		4	18	54	72	
	摄影摄像技术	选修		4				√		4	18	72	54	
综合实训	平面设计综合实训						4	√		4	18	54	72	
	办公自动化综合实训						4	√		4	18	54	72	
	认识实习		2					√		2		36	36	
	跟岗实习				2	2		√		4		72	72	
	岗位实习							√		40			576	
专业技能课小计			16	16	16	16	18			42	192	582	738	
合计			32	32	32	32	32	32		200	1160	2304	3464	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学要求、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

本专业专业教师学历职称结构应合理，专任教师 48 人，专业教师 24 人，均为本科以上学历，并具有计算机专业相关工种中级(含)以上职业资格，其中双师型教师 18 人，占比达 75%，高级技师 2 人，

网络工程师 1 人，高级平面设计师 4 人，高级图像处理师 4 人；教学团队中包含高级讲师 12 人，省级教坛之星 1 人，市级学科带头人 1 人，市级信息技术兼职教研员 1 人，“1+X”证书认证考评员 12 人；教学团队均具有良好的师德修养和专业能力，能够开展理实一体化教学，保障专业人才培养和课程教学实践，具有信息化教学能力和服务经济建设的能力，教师业务能力积极适应行业企业发展需求，参加企业实践和技术服务，与企业合作发明实用型专利 5 项。教学团队承担并完成 1 项省级课题研究和 2 项市级课题研究，建设省级精品课程 1 门，取得省级教学成果奖 1 项；聘用行业高技能人才兼职教师 14 人，分别具有高级平面设计师、高级图像处理师、网络工程师等专业职业资格，参与学校授课、讲座等教学活动，已形成一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教学教研团队。

（二）教学设施

本专业配备校内实训实习室和校外实训基地。

1. 校内实训实习室

学校现配有计算机基础实训室、计算机组装与维修实训室、平面设计实训室、计算机动画设计与制作实训室、电子商务实训室、数码产品使用与维护实训室，满足本专业岗位实训需求。并同步规划建设了界面设计师和网店运营推广实训设施设备，平面设计实训室满足界面设计师实训需求，电子商务实训室满足网店运营推广实训需求。

校内实训室一览表

序号	实训室名称	设备数	实训项目	实训室仪器设备简况	备注
----	-------	-----	------	-----------	----

1	计算机软件实训室	60	操作系统、常用软件实训	配置：联想 H3060(G3900/4GB/500GB) 系统：WIN10（32 位）、office 2010（完全安装）、Photoshop CS5、Dreamweaver CS5、Fireworks CS5、Flash cs5、visul foxpro6.0、极域电子教室 4.0、万维全自动网络考试系统
2	平面设计实训室	50	Photoshop、oreldraw 等设计软件实训	配置：联想 H3060(G3900/4GB/500GB)系统：WIN10（32 位）、office 2010(完全安装)、AutoCAD 2010、Photoshop CS5、coreldraw mx6、Dreamweaver CS5、Fireworks CS4、Flash cs5、极域电子教室 4.0、万维全自动网络考试系统
3	影视合成训练室	60	premiere、AfterEffcets 等处理软件实训	配置：联想启天 M4650(I3/4G/500GB) 系统：WIN10（32 位）、office 2010(完全安装)、AutoCAD 2010、Photoshop CS5、Dreamweaver CS4、Fireworks CS4、premiere CS6、After Effcets10、Flash cs5、极域电子教室 4.0、万维全自动网络考试系统
4	动漫设计实训室	50	卡通设计、插画设计、Flash 等设计软件实训	配置：联想启天 M4650(I3/4G/500GB) 系统：WIN10（32 位）、office 2010(完全安装)、AutoCAD 2010、Photoshop CS5、Dreamweaver CS4、Fireworks CS4、premiere CS6、After Effcets10、Flash cs5、极域电子教室 4.0、万维全自动网络考试系统
5	网络搭建实训室	10	网络组建等实训	配置：联想启天 M4650(I5/4G/500GB) 系统：win10（32 位）、ACDsee 9.0、AutoCAD 2010、3DMax 2009、Maya2010、Autodesk 2012、Photoshop CS6、Dreamweaver CS6、Adobe Flash Professional CS6、office 2010(完全安装)、极域电子教室 4.0、Cisco Pachet Tracer 软件
6	硬件维修实训室	20	常见故障检测、信息安全检测等	配置：联想 H3060(G3900/4GB/500GB) 系统：WIN7（32 位）、相关测试软件、检测软件等大赛指定软件
7	网络布线实训室	10	网络安全、布线等实训	网络搭建所需要的工具、中职技能大赛指定工具及设备
8	录播实训室	10	视频录制实训	教师用电脑、电子白板、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜
	数码产品使用与维护实训室		摄影摄像技术	静物摄影台 7 套 全画幅单反相机(中级)1 台 1 台 单反相机(入门级) 1 台 数码相机 6 台 相机配件 1 套 微距专业镜头(加超微距镜头) 1 套 标准变焦镜头 1 套 标准定焦镜头 1 套

				相机三脚架 3 台 柔光箱 3 套 柔光屏加标准罩 3 个 反光伞 3 个 反光板 3 个 电动 6 轴背景架 2 套	
--	--	--	--	--	--

2. 校外实训基地

根据计算机应用专业人才培养需要和产业技术发展特点，应在企业建立两类校外实训基地：一类是以计算机应用专业知识和参观为主的实训基地，能够反映目前计算机专业技能方向新技术，并能同时接纳学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生岗位实习为主的实训基地，能够为学生提供真实专业技能方向综合轮岗训练的工作岗位，并能够保证有效工作时间，基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制定学习计划和课程标准，精心编排教学设计并组织、管理教学过程。重点建立 4 个校外实训基地，采取共建共享、租用等形式利用企业设备条件，以满足学生生产实习、工学结合、顶岗实习的需要及专业教师企业锻炼、培养的需要。

本专业现有校外实训基地如下，能满足计算机专业知识和参观，岗位实习，校企共建需求。

序号	校外基地名称	依托单位	实习项目
1	信息处理实训基地	XXXXXXX 有限公司	参观观摩、岗位认识、入学教育
2	网络组装实训基地	XXXXXXX 教育基地	
3	网络实训基地	XXXXXXX 信息科技有限公司	岗位实习，校企共建
4	组装实训基地	XXXXXXX 科技有限公司	
5	平面设计实训基地	XX 信息科技服务有限公司	

(三) 教学资源

1. 教材

本专业公共基础课程应选用国家规划教材，专业课程优先选用国家规划教材、省部级及以上获奖的教材；并与新的课程体系相配套，选用近五年出版的教材的比例达到 50%以上。

本专业公共基础课选用的教材均为国家规划教材，专业教材 57% 为国家规划教材，43% 为省部级以上获奖教材，其中近三年出版的教材比例为 69%。

2. 图书

本专业配备计算机应用专业教学参考书 1000 册以上（含电子读物），种类不少于 150 种；相关中外专业期刊 5 种以上；生均专业图书不少于 15 册。

本专业现有计算机应用专业教学参考书 2300 册（含电子读物），种类 221 种；相关中外期刊 7 种；计算机专业图书 3380 册，生均专业图书 30 册。

3. 数字化资源

本专业数字化资源建设符合学生特点、适应学生需求、具有职业教育特色的在线教学资源。购买虚拟仿真软件 5 套、教学平台 2 套、职业资格认证仿真平台 1 套、测试系统 2 套，建设“在线精品课程”4 门，同时引用国家精品课程资源网(<http://www.jingpinke.com/>)、专业公司学习网站、行业协会网站等。

（四）教学方法

专业课在完善“做边学、学工交替”的教学模式基础上，坚持校企合作、工学结合的人才培养模式，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

改革传统的学生评价手段和方法，建议课程采取“多元化”的考核方式，坚持四结合：技能、素质和知识相结合、过程考核和结果考核相结合、学生互评、教师评价相结合，全面客观评价学生的综合能力。突出项目制作过程的评价，使学生在课堂就有独立进行实训的机会，自己克服、处理在项目工作中出现的困难和问题。加强实践性教学环节的考核，并注重平时积分。

（六）质量管理

为提高专业教学效果，保证人才培养质量，建立由社会、企业、学校、学生组成的多元人才培养信息反馈机制，对人才培养质量实现有效控制；聘请行业专家、企业技术人员、教育专家等和专业组负责人、骨干教师组成专业建设指导委员会，发挥专家的指导、监督、保障作用，制定论证专业发展规划、人才培养方案、教学标准、考评体

系等文件；企业参与工学结合课程的监控。建立完善的教学质量评价、课程评价、专业评价、校内外实训基地评价制度，学校引入行业企业专家参与开发、评估课程，改革课程体系和教学内容，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，提高课程教学质量；建立专业教师定期到企业进行实践锻炼的机制，要求和鼓励专业教师到企业挂职锻炼或兼职，通过实践锻炼和技术服务，提高专任教师的双师素质。同时对兼职教师进行职教能力的培养，最终实现由双师结构教学团队实施项目化教学。

九、毕业要求

依据教育部印发的《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）第八章“毕业与结业”第三十三条的规定，并结合本专业实际情况，达到以下要求的学生，可准予毕业：

- （一）学生在校期间，出勤率需达到 90%以上；
- （二）须修满 200 学分，基础课程和专业课程考试/考查合格；
- （三）有三年完整学籍；
- （三）岗位实习考核应达到合格及以上；
- （四）取得相应的职业技能证书。
- （五）思想品德评价合格（综合素质测评达到学校有关规定）；
- （六）在校期间无留校察看及以上处分或在校期间处分被取消者。

附：人才培养方案审批表

人才培养方案修订审批表

专业名称	计算机应用	所属	信息	适用	
专业代码	710201	系部	工程	年级	2024级
专业负责人		联系电话			
系部 意见	<p>同意</p> <p>签： 2024年 6 月 日</p>				
教务处 意见	<p>同意</p> <p>签： 2024年 6 月 日</p>				
学校 意见	<p>同意</p>  <p>签： 2024年 6 月 日</p>				